

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN
SOFTWARE FOCUSKY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI,
BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa SMA di Kabupaten Karawang)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan matematika
program studi pendidikan matematika



Oleh

Irvan Najmul Mutaqin

NIM 1502509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN
SOFTWARE FOCUSKY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI,
BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA**

Oleh
Irvan Najmul Mutaqin
S.Pd STKIP Subang, 2012

Sebuah tesis yang digunakan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Irvan Najmul Mutaqin, 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN SOFTWARE FOCUSKY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA

Oleh:

Irvan Najmul Mutaqin

NIM. 1502509

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. H. Endang Cahya, M.A., M.Si.

NIP. 196506221990011001

Pembimbing II

Dr. Nurjanah, M.Pd.

NIP. 196511161990012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP: 196008301986031003